РУДН

Факультет повышения квалификации
преподавателей русского языка
как иностранного



ПРОГРАММА

ВТОРОГО ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАБОТАЮЩИХ В КЛАССАХ С ПОЛИЭТНИЧЕСКИМ СОСТАВОМ УЧАЩИХСЯ

14 МАРТА 2019
10:00 - 16:00
ГЛАВНЫЙ КОРПУС РУДН, ЗАЛ 1

Уважаемые коллеги!

Инновационные процессы, происходящие в российской системе образования, напрямую затрагивают и деятельность нашего факультета. Поэтому в контексте изменения образовательной парадигмы и становления новых подходов к преподаванию и обучению мы определяем свою научно-исследовательская деятельность.

Сегодня на факультете идет поиск оптимальных методик обучения мигрантов, детей мигрантов. В научно-методических работах сотрудников факультета:

1) определяются группы мигрантов в зависимости от исходного уровня знания ими русского языка и специфики этого знания;

2) описывается методика работы с мигрантами в курсе обучения фонетике, грамматике, лексике, видам речевой деятельности;

3) анализируются пути и способы развития этнокультурной осведомленности билингвов и т д.

Деятельность нашего факультета повышения квалификации преподавателей русского языка охватывает не только сферу обучения русскому языку как иностранному но, обучение русскому как родному и неродному. Анализ ситуации с преподаванием русского языка в билингвальных регионах России доказал целесообразность использования подходов и принципов методики РКИ при обучении детей-билингвов. А в области методики преподавания РКИ в нашем университете накоплен огромный опыт. Сегодня в нашем университете обучаются студенты из 165 стран мира. Это и иностранные студенты, и так называемые билингвы, и дети мигрантов.

В связи с этим методистами факультета разработано и направление, связанное с методикой обучения школьных учителей, которые работают с детьми мигрантов и новых соотечественников (программы ПК «Особенности использования русского языка в преподавании других учебных предметов учащимся средней общеобразовательной школы с полиэтническим составом», «Социокультурная адаптация детей мигрантов средствами русского языка в урочной деятельности»). Предлагаемые нами курсы построены с опорой на традиционные и инновационные научные и методические теории обучения и воспитания. Используются современные средства обучения.

Сотрудниками факультета создаются интерактивные учебные пособия для мигрантов «Как научить языку быстро», «Тесты по звучащей речи» и т.д.

На факультете активно ведется разработка электронных средств обучения русскому языку как родному, как второму, как иностранному. В этом направлении будем создаются и внедряются в практику электронные учебники, мобильные тренажеры, электронные тесты, методические пособия, электронные словари, обучающие электронные игры, мультимедийные учебные комплексы, обучающие видеофильмы по русскому языку для использования в электронном формате.

Наша цель – создавать условия для эффективного повышения квалификации педагога-русиста XXI века, сочетать в своей работе уважение к традициям с разработкой новаторских идей, а также готовность экспериментировать и всемерно способствовать решению задач просвещения, распространения и популяризации русского языка и культуры.

Второй Всероссийской научно-практический семинар для учителей общеобразовательных организаций, работающих в классах с полиэтническим составом учащихся – ежегодное мероприятие, где научная и педагогическая общественность обсуждает проблемы преподавания русского языка в таких классах. В этом году тематикой семинара стали общие и частные вопросы интеграции и адаптации детей мигрантов, билингвов в принимающее общество; проблемы формирования поликультурного пространства российской школы; вопросы обучения русскому языку в полиэтническом классе; средства социокультурной адаптации детей мигрантов в контексте основного и дополнительного образования; подходы, методы и приёмы обучения детей с неродным русским языком в начальной школе.

Декан ФПКП РКИ РУДН
Светлана Александровна Юрманова

РАСПИСАНИЕ СЕМИНАРА

09:30-10:00	Регистрация.
10:00-10:15	Открытие мероприятия. Приветствия почётных гостей. Торжественная часть.
10:15-12:30	Пленарное заседание.
12:30-12:45	Кофе-брейк.
12:45-14:30	Круглый стол. Представление стендовых докладов.
14:30-16:00	Закрытие мероприятия. Вручение сертификатов участника. Фуршет.

Состав организационного комитета

1. **Юрманова Светлана Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, декан ФПКП РКИ РУДН, – председатель оргкомитета;

2. **Оськин Николай Сергеевич**, зам. декана ФПКП РКИ РУДН, Российская Федерация – сопредседатель оргкомитета;

3. **Нетёсина Марина Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой лингводидактики и тестологии ФПКП РКИ РУДН, Российская Федерация – член оргкомитета;

4. **Кролевецкая Ирина Владимировна**, зав. кабинетом ФПКП РКИ РУДН, Российская Федерация – член оргкомитета;

5. **Анисимов Владислав Евгеньевич**, ассистент кафедры лингводидактики и тестологии ФПКП РКИ РУДН, Российская Федерация – член оргкомитета;

6. **Кисамеденова Нуршат Гадылбековна**, зам. директора МЦТ ФПКП РКИ РУДН – секретарь оргкомитета.

Состав программного комитета

1. **Кирабаев Нур Серикович**, первый проректор – проректор по научной работе РУДН, Российская Федерация – председатель программного комитета;

2. **Балыхина Татьяна Михайловна**, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО, МАН ВШ, Нью-Йоркской Академии Наук, Российской Академии Естествознания, Лауреат премии в области образования России, Российская Федерация – сопредседатель программного комитета;

3. **Юрманова Светлана Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, декан ФПКП РКИ РУДН, Российская Федерация – сопредседатель программного комитета;

4. **Красных Виктория Владимировна**, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры общей теории словесности филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – член программного комитета;

5. **Куликова Екатерина Юрьевна**, директор МЦТ ФПКП РКИ РУДН, Российская Федерация – член программного комитета;

6. **Матевосян Лианна Бениаминовна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языкознания, типологии и теории коммуникации факультета русской филологии Ереванского государственного университета, Армения – член программного комитета;

7. **Синёва Ольга Владимировна**, кандидат филологических наук, доцент, ведущий эксперт Московского центра развития кадрового потенциала образования, зав. центром балтистики филологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Российская Федерация – член программного комитета;

8. **Дейкина Алевтина Дмитриевна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания русского языка Московского педагогического государственного университета, Российская Федерация – член программного комитета;

9. **Просвиркина Ирина Ивановна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры русской филологии и методики преподавания русского языка факультета филологии и журналистики Оренбургского государственного университета, Российская Федерация – член программного комитета;

10. **Романов Дмитрий Анатольевич**, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы факультета русской филологии и документоведения Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, Российская Федерация – член программного комитета;

11. **Юшкова Наталья Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского, иностранных языков и культуры речи Уральского государственного юридического университета, доцент кафедры филологического образования Института развития образования Свердловской области, Российская Федерация – член программного комитета;

12. **Дроздова Ольга Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, зав. лабораторией междисциплинарных филологических проектов в образовании, доцент кафедры методики преподавания русского языка института филологии Московского педагогического государственного университета, Российская Федерация – член программного комитета;

13. **Нетёсина Марина Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой лингводидактики и тестологии ФПКП РКИ – секретарь программного комитета.

Председатель Оргкомитета - Кирабаев Н. С.

ПРИВЕТСТВИЯ

Приветственное слово от РУДН
Должикова Анжела Викторовна – кандидат химических наук, проректор по дополнительному образованию Российского университета дружбы народов

Приветственное слово от ФПКП РКИ РУДН
Юрманова Светлана Александровна – кандидат педагогических наук, доцент, декан ФПКП РКИ РУДН

Приветственное слово от МПГУ
Дейкина Алевтина Дмитриевна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания русского языка Московского педагогического государственного университета

Приветственное слово от МГУ им. М.В. Ломоносова
Красных Виктория Владимировна – доктор филологических наук, профессор. профессор кафедры общей теории словесности филологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

Приветственное слово от Ереванского государственного университета
Матевосян Лианна Бениаминовна – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языкознания, типологии и теории коммуникации факультета русской филологии Ереванского государственного университета, Армения

Приветственное слово от УВКБ ООН в РФ
Гершинкова Юлия – ассистент по работе с сообществами Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев

Приветственное слово от МЦРКПО
Дощинский Роман Анатольевич – кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела социально-гуманитарного образования Московского центра развития кадрового потенциала образования

Приветственное слово от ТГПУ им. Л.Н. Толстого
Романов Дмитрий Анатольевич – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого

Приветственное слово от АГПУ
Чернова Любовь Викторовна – кандидат филологических наук, доцент кафедры отечественной филологии и журналистики Армавирского государственного педагогического университета

Приветственное слово от ОГУ
Просвиркина Ирина Ивановна – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры русской филологии и методики преподавания русского языка факультета филологии и журналистики Оренбургского государственного университета

Приветственное слово от Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина
Ельникова Светлана Игоревна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой методики преподавания РКИ филологического факультета ГИРЯП

Приветственное слово от РГПУ им. А.И. Герцена
Шорина Татьяна Александровна – кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Межвузовского центра билингвального и поликультурного образования

Приветственное слово от УрГЮУ
Юшкова Наталия Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского, иностранных языков и культуры речи Уральского государственного юридического университета

Приветственное слово от школ г. Москвы и Московской области
Синёва Ольга Владимировна – ведущий эксперт Московского центра развития кадрового потенциала образования

Харченкова Татьяна Леонидовна – кандидат политических наук, педагог-организатор школы № 2120

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (10:15-12:30)
(доклады до 15 минут)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – Юрманова Светлана Александровна
СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ – Янченко Владислав Дмитриевич

Гершинкова Юлия, ассистент по работе с сообществами
Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев
Тема доклада: «Дети в ведении УВКБ ООН: текущие вопросы защиты и доступа к образованию»

Дейкина Алевтина Дмитриевна, профессор кафедры методики преподавания русского языка, доктор педагогических наук, профессор
Московский педагогический государственный университет
Тема доклада: «Ситуации когнитивного диссонанса в обучении русскому языку в полиэтническом классе и их преодоление»

Красных Виктория Владимировна, профессор кафедры общей теории словесности филологического факультета, доктор филологических наук, профессор
МГУ им. М.В. Ломоносова
Тема доклада: «Трансляция культурных констант в школьном образовании: ложное "упрямство" или объективная необходимость в современном глобальном мире?»

Синёва Ольга Владимировна, ведущий эксперт, зав. центром балтистики филологического факультета, кандидат филологических наук, доцент
Московский центр развития кадрового потенциала образования, МГУ имени М.В. Ломоносова
Тема доклада: «Интеграция детей мигрантов в образовательное пространство мегаполиса и их самоидентичность (по материалам Московского городского открытого конкурса детского творчества "Билингва" (конкурс двуязычных эссе)»

Дроздова Ольга Евгеньевна, зав. лабораторией междисциплинарных филологических проектов в образовании, доцент кафедры методики преподавания русского языка
Московский педагогический государственный университет
Тема доклада: «О лингвистических исследованиях детей соотечественников и других формах повышения мотивации обучения русскому языку»

Романов Дмитрий Анатольевич, профессор кафедры русского языка и литературы, доктор филологических наук, профессор
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого
Кряж Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «ЦО-Гимназия № 11» г. Тулы
Тема доклада: «Некоторые теоретические проблемы успешной социокультурной адаптации билингвов и носителей второго языка в ходе лингводидактического процесса»

Янченко Владислав Дмитриевич, зав. кафедрой методики преподавания русского языка, доктор педагогических наук, доцент
Московский педагогический государственный университет, Институт филологии
Тема доклада: «Приемы коррекции и способы предупреждения ошибок в работах учащихся-инофонов»

Дощинский Роман Анатольевич, начальник отдела социально-гуманитарного образования, кандидат педагогических наук, доцент
Московский центр развития кадрового потенциала образования
Тема доклада: «Русский родной язык – новый предмет в школе»

Воропай Евгения Владимировна, заместитель руководителя центра гуманитарного образования по редакционно-издательской работе
АО «Издательство «Просвещение»
Тема доклада: «Издательство «Просвещение» - учителю русского языка (обзор учебников и учебных пособий)»

Гостева Юлия Николаевна, доцент кафедры русского языка, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории общего филологического образования
Медицинский институт РУДН, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»
Тема доклада: «Содержательные особенности школьного курса «Русский родной язык» (уровень основной школы)»

КРУГЛЫЙ СТОЛ (12:45-14:30)

(сообщения 5-7 минут)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – Дощинский Роман Анатольевич
СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ – Синёва Ольга Владимировна

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ

Харченкова Татьяна Леонидовна, кандидат политических наук, педагог-организатор
ГБОУ Школа № 2120
Тема доклада: «О некоторых аспектах исследования поликультурного образовательного пространства»

Бажанов Фёдор Витальевич, методист
АНОО «Лицей «Ковчег-XXI». Проект «Перелетные дети»
Тема доклада: «"Перелетные дети". Как интегрировать детей-мигрантов в систему российского образования»

Кытина Наталья Ивановна, методист
МАУ ДПО "Центр развития образования" Управления образования Администрации г.о. Домодедово
Тема доклада: «Региональная модель лингводидактического сопровождения процесса адаптации и интеграции детей новых соотечественников в поликультурном пространстве российской школы»

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ КЛАССЕ

Красовская Нелли Александровна, преподаватель русского языка, доктор филологических наук
Колледж при Тульском институте ВГУЮ (РПА Минюста РФ)
Тема доклада: «Некоторые особенности углублённого изучения русского языка в классах с неоднородным составом учащихся»

Камынина Вера Леонидовна, учитель русского языка и литературы
БОУ Школа № 2120
Тема доклада: «Методы и приемы обучения русскому языку в полиэтническом классе (из опыта работы)»

Плыга Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы
ГБОУ Школа № 2120
Тема доклада: «Диагностика и коррекция нарушения грамматического строя речи детей-билингвов»

СРЕДСТВА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ В КОНТЕКСТЕ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Печурова Елена Анатольевна, старший преподаватель кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования факультета искусств, социальных и гуманитарных наук; младший научный сотрудник Центра русского языка и региональных лингвистических исследований
Частное общеобразовательное учреждение «Лицей при ТГПУ им. Л.Н. Толстого», ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
Тема доклада: «Из опыта работы по социокультурной адаптации иностранных обучающихся»

Гагарина Анастасия Андреевна, учитель-дефектолог
ГБОУ Школа № 2120
Тема доклада: «Развитие связной речи у детей мигрантов с помощью изобразительных средств»

Медведева Любовь Ивановна, учитель музыки
ГБОУ Школа № 2120
Тема доклада: «МХК в контексте поликультурного образования»

Жесткова Ольга Евгеньевна, учитель обществознания
ГБОУ школа № 2120
Тема доклада: «Роль междисциплинарного подхода в обучении детей-билингвов»

Зияудинова Загидат Исмаиловна, учитель английского языка
ГБОУ Школа № 2120
Тема доклада: «Проблемы культурно-языковой адаптации мигрантов»

Гасымова Рамида Салех кызы, педагог-организатор по этнокультурному образованию
г. Москва, ГБОУ «Школа №1583 им. К.А. Керимова»
Тема доклада: «Диалог культур в культуре диалога»

ПОДХОДЫ, МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НЕРОДНЫМ РУССКИМ ЯЗЫКОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Агапова Екатерина Олеговна, учитель русского языка как иностранного в начальной школе
ГБОУ Школа № 460
Тема доклада: «Организация театрализованной деятельности учащихся как средство совершенствования владения русским языком детьми-билингвами»

Баранова Ирина Геннадьевна, учитель русского языка как иностранного в начальной школе
ГБОУ Школа № 460
Тема доклада: «Театрализация как средство интеграции детей с неродным русским языком в образовательное пространство в начальной школе»

Салимбаева Ольга Аведисовна учитель, начальных классов
г. Домодедово МАОУ Домодедовская СОШ 6
Тема доклада: «Особенности работы с инофонами в начальной школе»

Тарасова Любовь Николаевна, учитель начальных классов
Московская область городской округ Домодедово Чурилковская СОШ
Тема доклада: «Инновационный подход при обучении детей-инофонов в школах Подмосковья»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СТЕНДОВЫХ ДОКЛАДОВ*

ЗАКРЫТИЕ. ВРУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТОВ УЧАСТНИКА (14:30-16:00)

*ТЕМАТИКА СТЕНДОВЫХ ДОКЛАДОВ

Юрманова Светлана Александровна, декан, кандидат педагогических наук, доцент ФПКП РКИ РУДН
ФПКП РКИ РУДН
Тема доклада: «Особенности презентации учебного материала школьникам, для которых русский язык не является родным»

Оськин Николай Сергеевич, зам. декана по организационной и методической работе
ФПКП РКИ РУДН
Тема доклада: «Значение образа учителя класса с полиэтническим составом учащихся (профессионально-личностные качества)»

Куликова Екатерина Юрьевна, директор МЦТ ФПКП РКИ
Кисамеденова Нуршат Гадылбековна, зам. директора МЦТ ФПКП РКИ
ФПКП РКИ РУДН
Тема доклада: «Обучение русскому языку детей-мигрантов в школе с полиэтническим составом. Основные проблемы»

Балыхина Татьяна Михайловна, научный руководитель ФПКП РКИ, доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО, МАН ВШ, Нью-Йоркской академии наук, РАЕ
Юрманова Светлана Александровна, декан, кандидат педагогических наук, доцент
Нетёсина Марина Сергеевна, и.о. зав. кафедрой лингводидактики и тестологии
Кролевецкая Ирина Владимировна, зав. кабинетом
Соловьёва Юлия Сергеевна, ассистент кафедры лингводидактики и тестологии
Свиридова Анастасия, доцент кафедры лингводидактики и тестологии, кандидат филологических наук
ФПКП РКИ РУДН
Тема доклада: «РКН для детей мигрантов как одно из направлений научно-методической школы ФПКП РКИ РУДН»

Кролевецкая Ирина Владимировна, зав. кабинетом
ФПКП РКИ РУДН
Тема доклада: «Тестовая форма заданий в ЭСО по русскому языку как составляющая «ситуации успеха» для детей мигрантов (уровень средняя школа)»

Нетёсина Марина Сергеевна, и.о. зав. кафедрой лингводидактики и тестологии
ФПКП РКИ РУДН
Тема доклада: «Форма и содержание аттестации слушателей программы ДО «Социокультурная адаптация детей мигрантов средствами русского языка в урочной деятельности»

Юрманова Светлана Александровна, декан, кандидат педагогических наук, доцент
Куликова Екатерина Юрьевна, директор МЦТ ФПКП РКИ
Нетёсина Марина Сергеевна, и.о. зав. кафедрой лингводидактики и тестологии
Кисамеденова Нуршат Гадылбековна, зам. директора МЦТ ФПКП РКИ
ФПКП РКИ РУДН
Тема доклада: «К вопросу о социо- и лингвокультурном статусе детей мигрантов (по материалам МЦТ РКИ РУДН)»

Анисимов Владислав Евгеньевич, ассистент кафедры лингводидактики и тестологии
ФПКП РКИ РУДН
Тема доклада: «Кинофильм как инструмент воспитания патриотизма в школьной аудитории»

Шорина Татьяна Александровна, ведущий научный сотрудник Межвузовского центра билингвального и поликультурного образования, кандидат педагогических наук
Саматова Лола Маджидовна, научный сотрудник Межвузовского центра билингвального и поликультурного образования. кандидат педагогических наук
РГПУ им. А.И. Герцена
Тема доклада: «Поликультурное образование в РФ: опыт, цели, задачи»

Чернова Любовь Викторовна, доцент кафедры отечественной филологии и журналистики, кандидат филологических наук
ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет
Тема доклада: «Системные отношения как фундамент формирования лексической компетенции билингвов»

Гилева Татьяна Владимировна, педагог-организатор
ГБОУ Школа № 2120
Тема доклада: «Социокультурная адаптация детей-билигвов в системе дополнительного образования»

Грекуленкова Юлия Сергеевна, учитель музыки
ГБОУ Школа № 2120
Тема доклада: «Теория и практика обучения детей мигрантов музыке, как средству их социализации в поликультурной образовательной среде»

Мартынова Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы
ГБОУ Школа № 2120
Тема доклада: «Методы и приемы обучения русскому языку в полиэтническом классе»

Феррер Альберт, учитель испанского языка
ГБОУ Школа № 2120
Тема доклада: «Сравнительно-сопоставительный анализ языковых форм (на примере индоевропейских языков)»

Щукина Анна Игоревна, педагог-организатор
Харченкова Татьяна Леонидовна, кандидат политических наук, педагог-организатор
ГБОУ Школа № 2120
Тема доклада: «О роли метапредметных квестов «Этнолингвистические раскопки» в формировании поликультурных компетенций обучающихся»

Тимакина Ольга Геннадьевна, учитель-логопед
ГБОУ Школа № 2120
Тема доклада: «Использование дидактических пособий на логопедических занятиях детей с билингвизмом»

Гаспарян Айкануш Гагиковна, директор
Воскресная армянская школа имени Месропа Маштоца город Домодедово
Тема доклада: «Сохранение родного языка

Арзуманова Раиса Аркадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка
Медицинский институт РУДН
Тема доклада: «Обучение детей-инофонов русскому языку: трудности и пути их преодоления»

Гольцева Елена Алексеевна, аспирант, 1 курс
МПГУ
Тема доклада: «Обучение пониманию подтекста на уроках русского языка в классах с полиэтническим составом учащихся»

Федулова Евгения Сергеевна, учитель русского языка и литературы
ГБОУ Школа № 2120
Тема доклада: «О некоторых особенностях обучения детей-билингвов русскому языку в полиэтнической школе»