М. Алимова, Т. Балыхина,
Ю. Воропаева, Е. Куликова

ПУШКИНЛЕНД,
ИЛИ
ПУТЕШЕСТВИЕ В РУССКОГО ЯЗЫКА

Книга 1

Москва
Российский университет дружбы народов
2010

Утверждено
РИС Ученого совета
Российского университета дружбы народов

Р е ц е н з е н т ы:

доктор педагогических наук, доцент Московского государственного открытого университета
Сергеева Ольга Евгеньевна,
доцент кафедры русского языка Болонского университета
Берарди Симона

Пушкинленд, или Путешествие в страну русского языка. Книга 1: Учебное пособие. – М.: РУДН, 2010. – 180 с.
Авторы: Алимова М., Балыхина Т., Воропаева Ю., Куликова Е.

ISBN

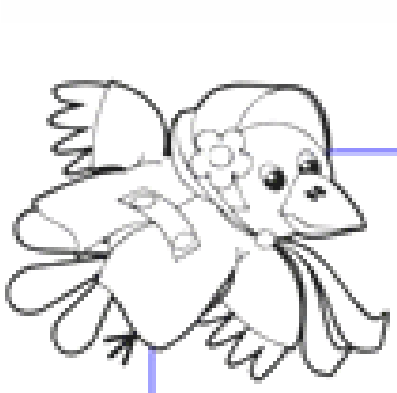
Книга «Пушкинленд, или Путешествие в страну русского языка» представляет собой коллекцию текстов из русского народного фольклора, классической литературы (произведения И.А.Крылова, А.С.Пушкина, В.П.Катаева, С.Я.Маршака) и большого количества заданий, которые имеют обучающий характер и позволяют превратить изучение русского языка в систему увлекательных, познавательных, коммуникативных занятий.

Методические установки настоящего пособия прозрачны, поэтому работать с книгой можно как под руководством профессиональных преподавателей, так и родителей, владеющих русским языком. «Путешествие в страну русского языка» развивает навыки говорения с параллельным развитием навыков чтения, слушания (аудирования) и понимания сказок, басен, рассказов, стихов, формирует и расширяет словарный запас, учит связывать слова с предметами и значениями, строить фразы, отвечать на вопросы по сюжетам историй, собранных в книге, и на вопросы воспитательного и творческого характера.

Книга будет полезна детям и взрослым, родителям и педагогам. Она позволяет погрузить ребенка в мир живого русского слова, формирует его как личность, способную толерантно воспринимать окружающий мир, жить, учиться и работать в нем.

ISBN ББК

© Алимова М., Балыхина Т., Воропаева Ю., Куликова Е. 2010
© Российский университет дружбы народов, Издательство, 2010





СОДЕРЖАНИЕ

Пушкин А.С. «Сказка о рыбаке и рыбке»…….. 4
Вопросы и задания

Русская народная сказка «Заячья избушка»…….. 45
Вопросы и задания

*Русская народная сказка «*Колобок»..... 65
Вопросы и задания

Крылов И.А. «Квартет»…….....…. 83
Вопросы и задания

Маршак С.Я. «Вот какой рассеянный»……..…. 99
Вопросы и задания

Катаев В.П. «Цветик-семицветик»..... 118
Вопросы и задания

Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». 160
Вопросы и задания

Использованная литература……..... 180



Мой маленький друг, давай вместе прочитаем интересную сказку. Её написал великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Это «Сказка о рыбаке и рыбке».

Начало сказки



Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.
Раз он в море закинул невод, —
Пришел невод с одною тиной.
Он в другой раз закинул невод, —
Пришел невод с травой морскою.
В третий раз закинул он невод, —
Пришел невод с одною рыбкой,
С непростою рыбкой, — золотою.
Как взмолится золотая рыбка!
Голосом молвит человечьим:
«Отпусти ты, старче, меня в море!
Дорогой за себя дам откуп:



Откуплюсь чем только пожелаешь».
Удивился старик, испугался:
Он рыбачил тридцать лет и три года
И не слыхивал, чтоб рыба говорила.
Отпустил он рыбку золотую
И сказал ей ласковое слово:
«Бог с тобою, золотая рыбка!
Твоего мне откупа не надо;
Ступай себе в синее море,
Гуляй там себе на просторе».

Давай вместе ответим на вопросы!

1) Скажите, каких персонажей нет в этой части сказки?

а) старика
б) рыбки
в) рыбака
г) старухи

2) Сколько лет жили вместе старик со старухой?

а) три года
б) один год
в) двадцать два года
г) тридцать три года

3) Чем занималась старуха?

а) шила
б) пряла
в) вязала
г) вышивала

4) Как (чем?) старик ловил рыбу?

а) неводом
б) удочкой
в) руками

5) Укажите по порядку, что удалось поймать старику в 1-ый, 2-ой, 3-ий раз?

а) рыбку
б) траву морскую
в) тину

6) Что поймал старик в море?

а) говорящего дельфина
а) зубастую акулу
в) золотую рыбку
г) большого краба

7) Почему рыбка была непростой?

а) говорила на человеческом языке
б) смотрела сердито
в) улыбалась старику

г) была царицею морскою

8) Как обратилась рыбка к старику?

а) старик
б) дядя
в) старче
г) рыбак

9) Что пообещала рыбка за свою свободу?

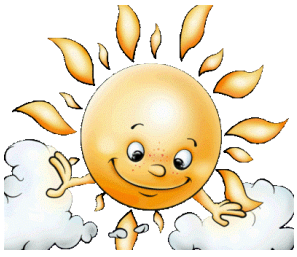
а) ничего не пообещала
б) пообещала откупиться
в) исполнить желание
г) пообещала вернуться

10) Почему старик отпустил рыбку?

а) он удивился, испугался
б) он был добрый
в) ему не понравилась рыбка
г) он хотел поймать другую рыбку

11) Какие слова сказал старик на прощание?

а) сердитые
б) ласковые



Молодец, дружок, ты сделал первые задания правильно!

Теперь нам предстоит путешествие в «Страну русского языка»

1) Кто живёт в море?

а) рыбы
б) дельфины
в) акулы
г) тигры

2) Образуй словосочетания по модели.

а) синее море – самое синее море
б) красивая девочка –
в) умный ребёнок –
г) веселая передача –
д) большие столы –

3) Сколько лет рыбачил старик?

а) сорок
б) двадцать пять
в) тридцать три
г) пятнадцать

4) Найди на этой картинке рыбку, которую поймал старик.



5) Что такое землянка?

а) домик в земле
б) лесная ягода
в) песок у моря
г) небольшой лес

6) Невод для ловли рыбы – это…?

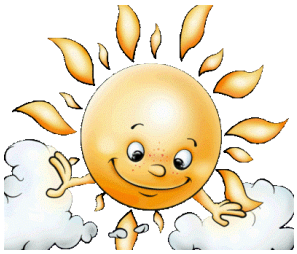
а) удочка
б) коровка
в) сетка
г) верёвка

7) Найдите синонимы.

а) говорить, сказать, молить, просить, приходить
б) бросить, кинуть, закинуть, дать
в) гулять на просторе, рыбачить, плавать в море

8) Что значит слово «старче»?

а) умный старик
б) старик и старуха
в) тот, кто рыбачит
г) старый человек



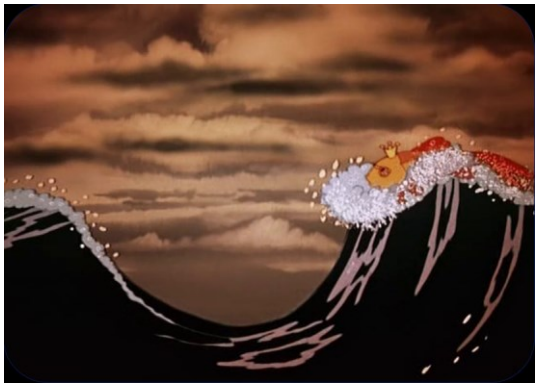
Молодец, дружок, ты сделал эти задания правильно!

Мой маленький друг, расскажи еще раз, как жили-были на берегу моря старик и старуха?

Как ты думаешь, что будет дальше? Мы подскажем тебе: в следующей части сказки старик просит у рыбки корыто.

А теперь давай вместе прочитаем о том, что случилось дальше.

Продолжаем читать сказку



Воротился старик ко старухе,
Рассказал ей великое чудо:
«Я сегодня поймал было рыбку,
Золотую рыбку, не простую;
По-нашему говорила рыбка,
Домой в море синее просилась,
Дорогою ценою откупалась:
Откупалась чем только пожелаю.
Не посмел я взять с нее выкуп;
Так пустил ее в синее море».
Старика старуха забранила:
«Дурачина ты, простофиля!
Не умел ты взять выкупа с рыбки!
Хоть бы взял ты с нее корыто,
Наше-то совсем раскололось».
Вот пошел он к синему морю;
Видит, — море слегка
разыгралось.
Стал он кликать золотую рыбку,
Приплыла к нему рыбка и
спросила:



«Чего тебе надобно, старче?»
Ей с поклоном старик отвечает:
«Смилуйся, государыня рыбка,
Разбранила меня моя старуха,
Не дает старику мне покою:
Надобно ей новое корыто;
Наше-то совсем раскололось».
Отвечает золотая рыбка:
«Не печалься, ступай себе с богом,
Будет вам новое корыто».

Давай вместе ответим на вопросы!

1) К кому вернулся старик?

а) другу
б) старухе
в) сыну
г) матери

2) Старик сказал старухе, что

а) он ходил гулять
б) он поймал акулу
в) он поймал золотую рыбку
г) он не хочет больше ловить рыбу

3) Как назвала старуха старика?

а) умница
б) молодец
в) старик
г) дурачина, простофиля

4) Чего захотела старуха?

а) новое платье
б) корову
в) новое корыто
г) золото

5) Куда пошел старик?

а) в лес
б) к морю
в) в землянку
г) к корыту

6) Старик попросил у рыбки…

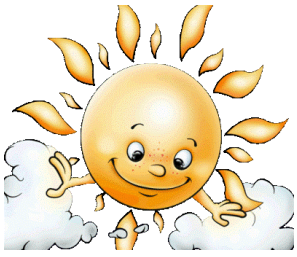
а) деньги
б) лодку
в) невод
г) корыто

7) Каким старик тебе кажется?

а) непростым
б) печальным
в) простофилей
г) мягким

8) Как изменилось море?

а) разыгралось
б) стало синим
в) потемнело
г) появились волны



Молодец, дружок, ты сделал первые задания правильно!

Давай опять путешествовать по «Стране русского языка» и знакомиться с новыми словами!

1) Какого цвета?

а) трава	1) желтое
б) солнце	2) зеленая
в) море	3) белое
г) облако	4) синее

2) Как ты думаешь, что такое «бранить»?

а) ругать
б) разговаривать
в) хвалить
г) звать

3)Найди на рисунках:

а) корыто



б) чашку



в) вилку



г) мыло



4) Как ты думаешь, что значит слово «кликать»?

а) петь
б) звонить
в) звать
г) стучать

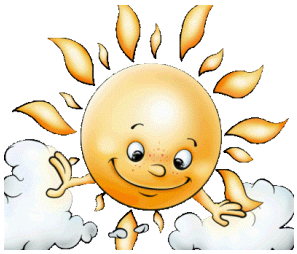
5) Найди соответствия.

а) корыто	1) раскрылась
б) чашка	2) раскололось
в) книжка	3) разбилась
г) молния (на брюках)	4) разошлась

6) Найди синонимы к фразе «Чего тебе надобно?»

а) Что ты любишь?
б) Что ты знаешь?
в) Что ты хочешь?

г) Что ты видишь?



Ты правильно выполнил задания!
Молодец!

Теперь давай читать сказку дальше.

Продолжение сказки



Воротился старик ко старухе:
У старухи новое корыто.
Еще пуще старуха бранится:
«Дурачина ты, простофиля!
Выпросил, дурачина, корыто!
В корыте много ль корысти?
Воротись, дурачина, ты к рыбке;
Поклонись ей, выпроси уж избу».

Вот пошел он к синему морю,
(Помутилося синее море.)
Стал он кликать золотую рыбку,
Приплыла к нему рыбка, спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»
Ей старик с поклоном отвечает:
«Смилуйся, государыня рыбка!
Еще пуще старуха бранится,



Не дает старику мне покою:
Избу просит сварливая баба».
Отвечает золотая рыбка:
«Не печалься, ступай себе с богом,
Так и быть: изба вам уж будет».
Пошел он ко своей землянке,
А землянки нет уж и следа;
Перед ним изба со светелкой,
С кирпичною, беленою трубою,
С дубовыми, тесовыми вороты.

Давай вместе ответим на вопросы!

1) Что в этот раз попросила старуха?

а) юбку
б) платье
в) покой
г) избу

2) Старик пошёл к … .

а) зелёному полю
б) синему морю
в) тёмному лесу
г) голубой реке

3) Как старик называет старуху?

а) милая жена

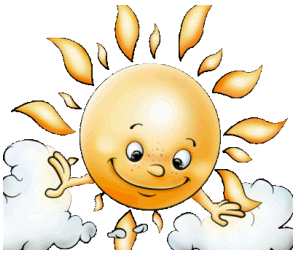
б) красавица
в) злюка
г) сварливая баба

4) Расположите по порядку, что приказала старуха старику.

а) выпроси уж избу
б) поклонись ей
в) воротись, дурачина, к рыбке

5) Почему старуха считает мужа дурачиной?

а) он всего боится
б) бранится на старуху
в) не желает богатства
г) разбил новое корыто



Молодец, дружок, ты сделал эти задания правильно!

Теперь нам предстоит новое путешествие в «Страну русского языка»!

1) Найди слово с другим значением.

а) приплывать	1) выходить
б) входить	2) улетать

в) приводить	3) уплывать
г) прилетать	4) уводить

2) «Отвечать с поклоном» значит отвечать как?

а) грубо
б) вежливо
в) молчать
г) умно

3) Соедини слова и их значения.

а) землянка	1) мало мусора
б) тростинка	2) маленькая трость
в) соринка	3) часть чая
г) чаинка	4) домик в земле

4) Соедини слова и их значение.

1) землянка	а) пыль
2) тростинка	б) маленькая трость
3) соринка	в) остаток от чая
4) чаинка	г) домик в земле

5) Какая была труба в новой избе?

а) стеклянная и пластиковая
б) деревянная и красная
в) кирпичная и белёная
г) шоколадная и молочная

6) Их чего сделаны ворота в новой избе?

а) железа
б) стекла
в) дерева
г) резины

7) Какие деревья ты видишь на картинках?

а) дуб



б) ель



в) берёза



г) рябина 

8) Какого человека называют сварливым?

а) ворчливого
б) болтливого
в) весёлого
г) трудолюбивого

9) Кто и что делает в этой части сказки?

1) рыбка	а) помутиться
2) старик	б) приплывать
3) старуха	в) браниться
4) море	г) кликать

10) Что такое «светёлка»?

а) труба в избе
б) окно в доме
в) дверь в землянке
г) светлая комната

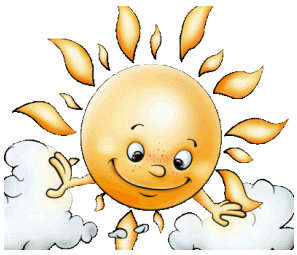
11) Выберите слова, которые характеризуют

а) старика б) старуху

сварливый, браниться, отвечать с поклоном, печалиться, не давать покою.

12) Как сейчас мы выражаем просьбу?

а) Чего тебе надо?
б) Что тебе надобно?
в) Что ты хочешь?
г) Чем я могу тебе помочь?



Молодец, дружок, ты сделал эти задания правильно!

Продолжаем читать сказку



Старуха сидит под окошком,
На чем свет стоит мужа ругает:
«Дурачина ты, прямой
простофиля!
Выпросил, простофиля, избу!
Воротись, поклонися рыбке:
Не хочу быть черной крестьянкой,
Хочу быть столбовою дворянкой».

Пошел старик к синему морю;
(Не спокойно синее море.)
Стал он кликать золотую рыбку.
Приплыла к нему рыбка, спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»
Ей с поклоном старик отвечает:
«Смилуйся, государыня рыбка!
Пуще прежнего старуха
вздурилась,
Не дает старику мне покою:
Уж не хочет быть она
крестьянкой,
Хочет быть столбовою
дворянкой».
Отвечает золотая рыбка:
«Не печалься, ступай себе с
богом».

Воротился старик ко старухе.
Что ж он видит? Высокий терем.
На крыльце стоит его старуха
В дорогой собольей душегрейке,
Парчовая на маковке кичка,
Жемчуги огрузили шею,
На руках золотые перстни,
На ногах красные сапожки.



Перед нею усердные слуги;
Она бьет их, за чупрун таскает.
Говорит старик своей старухе:
«Здравствуй, барыня сударыня
дворянка!
Чай, теперь твоя душенька
довольна».
На него прикрикнула старуха,
На конюшне служить его послала.

Давай вместе ответим на вопросы!

1) Кем захотела быть старуха?

а) крестьянкой
б) дворянкой
в) царицей
г) учительницей

2) Какое было море, когда старик вернулся к нему?

а) холодное
б) бурное
в) тихое
г) неспокойное

3) Что увидел старик, когда пришел домой?

а) терем
б) коттедж
в) землянку
г) светёлку

4) Как была одета старуха?

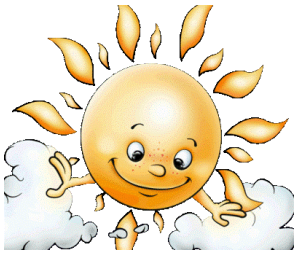
а) модно и красиво
б) аккуратно и чисто
в) плохо и грязно
г) скромно и просто

5) Куда старуха отправила старика?

а) белить трубу
б) служить на конюшню
в) ловить рыбу
г) мастерить корыто

6) Как старуха относится к слугам?

а) заботится
б) бьёт
в) не даёт покою
г) за чупрун таскает



Молодец, дружок, ты сделал эти задания правильно!

Давай опять путешествовать по «Стране русского языка» и знакомиться с новыми словами!

1) Какого человека мы называем сварливым?

а) который много ссорится
б) который много разговаривает
в) который все время жалуется
г) чего-то требует

2) Найдите антонимы.

а) дурачина	1) простофиля
б) хитрый	2) замкнутый
в) общительный	3) жадный
г) щедрый	4) умный

3) Что носят … ?

а) на пальцах	1) сапоги
б) на ногах	2) браслет
в) на руках	3) серьги
г) в ушах	4) кольца

4) Скажи, как называется место, дом, в котором живут.

а) собаки	1) в норе
б) белки	2) на конюшне
в) мышки	3) в дупле
г) лошадки	4) в конуре

5) «Усердные слуги» - это слуги … .

а) трудолюбивые

б) ленивые
в) плохие
г) преданные

6) Какие определения а) используются, б) не используются в этой части сказки?

Золотой, добрый, синий, злой, чёрный, неспокойный, дождливый, светлый, красный, довольный, старый.

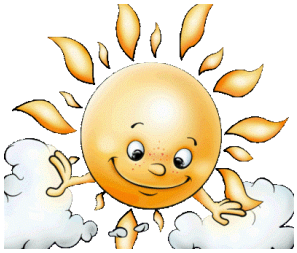
7) Соедините словосочетания с картинками.

а) соболья душегрейка		
б) парчовая кичка		

в) высокий терем		
г) столбовая дворянка		

8) Старик обращается к старухе «барыня сударыня дворянка», потому что….

а) она стала доброй
б) у неё появилось богатство
в) он смеётся над старухой
г) она стала таскать его за волосы (за чупрун)



Дружок, ты всё делаешь верно и правильно!

Тебе интересно, что будет дальше? Давай почитаем ещё!

Продолжение сказки



Вот неделя, другая проходит,
Еще пуще старуха вздурилась;
Опять к рыбке старика посылает.
«Воротись, поклонися рыбке:
Не хочу быть столбовою
дворянкой,
А хочу быть вольною царицей».
Испугался старик, взмолился:
«Что ты, баба, белены объелась?
Ни ступить, ни молвить не
умеешь!
Насмешишь ты целое царство».
Осердилася пуще старуха,
По щеке ударила мужа.
«Как ты смеешь, мужик, спорить
со мною,
Со мною, дворянкой столбовою?–
Ступай к морю, говорят тебе
честью,
Не пойдешь, поведут поневоле».
Старичок отправился к морю,
(Почернело синее море.)
Стал он кликать золотую рыбку.
Приплыла к нему рыбка, спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»
Ей с поклоном старик отвечает:
«Смилуйся, государыня рыбка!
Опять моя старуха бунтует:
Уж не хочет быть она дворянкой,
Хочет быть вольною царицей».
Отвечает золотая рыбка:
«Не печалься, ступай себе с богом!
Добро! будет старуха царицей!»



Давай вместе ответим на вопросы!

1) Через какое время старик снова пошел к морю?

а) 5 недель
б) 2 недели
в) 5 дней
г) 1 день

2) Кем захотела стать старуха?

а) принцессой
б) королевой
в) царицей
г) крестьянкой

3) Что стало с морем?

а) почернело
б) заволновалось
в) побелело
г) успокоилось

4) Как ты думаешь, что сказала золотая рыбка старику?

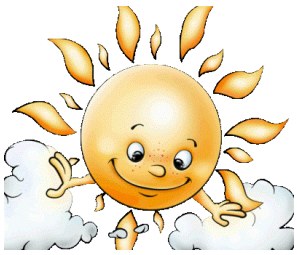
а) Смилуйся!
б) Добро! Хорошо!
в) Как ты смеешь, мужик, спорить!
г) Ступай в избу!

5) Когда говорят «белены объелся»?

а) если человек отравился едой
б) если съел ядовитую траву – белену
в) если поведение человека очень удивляет
г) если человек стал белым

6) Старик считает, что его старуха … .

а) достойна быть царицей
б) не умеет ни говорить, ни ходить, как царица
в) много с ним спорит
г) должна стать вольною царицей



Молодец, дружок, ты сделал эти задания правильно!

Теперь нам предстоит очередное путешествие в «Страну русского языка»!

1) Найди синонимы к словам.

а) взмолиться	1) громко и грубо кричать
б) вздуриться	2) сильно просить
в) взреветь	3) очень разозлиться
г) взбеситься	4) нервничать

2) Соедини старое, несовременное и новое, современное слово.

а) молвить что?	1) входить
б) ступать куда?	2) объяснять
в) толковать о чём?	3) говорить
г) глаголить что?	4) сказать

3) Подбери антонимы к словам.

а) печалиться	1) работать
б) разрушать	2) строить
в) отдыхать	3) раскидывать
г) убирать	4) веселиться

4) Что значат слова … ?

1) быть вольным	а) делать против
2 делать поневоле	б) побудить
3) осердиться	в) быть свободным
4) насмешить	г) рассердиться

5. Выбери на рисунках.

а) малыша

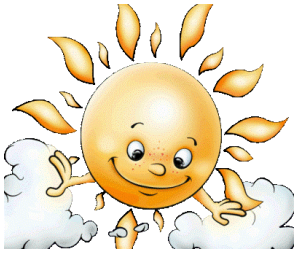


б) женщину



в) старика





Молодец, дружок, ты сделал эти задания правильно!

Теперь давай читать сказку дальше

Читаем дальше



Старичок к старухе воротился.
Что ж? пред ним царские палаты.
В палатах видит свою старуху,
За столом сидит она царицей,
Служат ей бояре да дворяне,
Наливают ей заморские вины;
Заедает она пряником печатным;
Вкруг ее стоит грозная стража,
На плечах топорики держат.
Как увидел старик, — испугался!
В ноги он старухе поклонился,
Молвил: «Здравствуй, грозная царица!
Ну теперь твоя душенька довольна».
На него старуха не взглянула,
Лишь с очей прогнать его велела.
Подбежали бояре и дворяне,
Старика взашеи затолкали.
А в дверях-то стража подбежала,
Топорами чуть не изрубила.
А народ-то над ним насмеялся:
«Поделом тебе, старый невежа!
Впредь тебе, невежа, наука:
Не садися не в свои сани!»



Давай вместе ответим на вопросы!

1) Что увидел старик, когда вернулся к старухе?

а) терем
б) царские палаты
в) домик в деревне
г) землянку

2) Что пила старуха?

а) сок
б) вино
в) чай
г) молоко

3) Кто стоял вокруг старухи?

а) друзья
б) родственники
в) стража
г) гости

4) Что сделал старик, когда увидел старуху?

а) в ноги поклонился
б) пожал руку
в) велел прогнать
г) подошёл к боярам

5) Что случилось со стариком?

а) его угостили
б) его простили
в) его прогнали
г) его поблагодарили

6) Как поприветствовал старичок старуху?

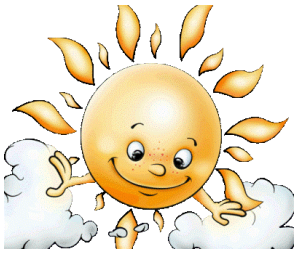
а) Здравствуй, грозная царица!
б) Не садись не в свои сани!
в) Смилуйся, государыня!
г) Ступай себе с богом!
д) Твоя душенька довольна!

7) Установите соответствие слов и значений.

1) невежа	а) бить (надавать) по шее
2) взашей	б) тот, кто сторожит (охраняет)
3) стража	в) то, что пекут, добавляя пряности
4) пряник	г) тот, кто не знает, не ведает

8) Расположите действия по порядку их выполнения в сказке.

а) стража набежала
б) старухе служат бояре и князья
в) на него старуха не взглянула
г) с очей прогнать велела
д) старик старухе поклонился



Молодец, дружок, ты сделал эти задания правильно!

Теперь нам предстоит новое, интересное путешествие в «Страну русского языка»

1) Как ты думаешь, что можно пить?

а) шоколад, б) кофе, в) молоко, г) сыр, д) жвачку, е) чай, ж) макароны, з) сок, и) воду, к) морковку, л) пиццу, м) кока-колу, н) леденцы, о) коктейль

2) Что делают этими предметами?

а) вилкой	1) рисуют
б) топором	2) едят
в) ручкой	3) рубят
г) карандашом	4) пишут

3) Найди старое и новое слово.

а) персты	1) лоб
б) чело	2) губы
в) уста	3) глаза
г) очи	4) пальцы

4) Что означает выражение «Не садись не в свои сани»?

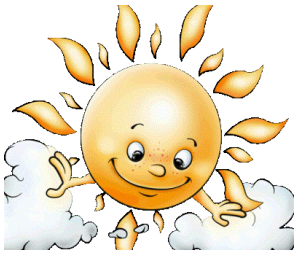
а) не занимайся не своим делом
б) делай все аккуратно
в) люби свою работу
г) не садись на чужое место

5) Что такое «грозный, грозная»?

а) очень большой
б) слишком грязный
в) строгий, злой
г) царская стража

6) Определите значение слова «палата» в сказке.

а) комната для больных
б) приспособление из ткани для ночёвки на берегу
в) специальная комната для сна и отдыха царицы
г) богатая комната для приёма гостей



Молодец, дружок, ты сделал эти задания правильно!

Мой маленький друг, давай вместе дочитаем «Сказку о рыбаке и рыбке» и узнаем, как она закончилась.

Окончание сказки



Вот неделя, другая проходит,
Еще пуще старуха вздурилась.
Царедворцев за мужем посылает,
Отыскали старика, привели к ней.
Говорит старику старуха:
«Воротись, поклонися рыбке.
Не хочу быть вольною царицей,
Хочу быть владычицей морскою,
Чтобы жить мне в Окияне-море,
Чтобы служила мне рыбка золотая
И была б у меня на посылках».

Старик не осмелился перечить,
Не дерзнул поперек слова молвить.
Вот идет он к синему морю,
Видит, на море черная буря:
Так и вздулись сердитые волны,
Так и ходят, так воем и воют.
Стал он кликать золотую рыбку,
Приплыла к нему рыбка, спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»
Ей старик с поклоном отвечает:
«Смилуйся, государыня рыбка!

Что мне делать с проклятою
бабой?
Уж не хочет быть она царицей,
Хочет быть владычицей морскою;
Чтобы жить ей в Окияне-море,
Чтобы ты сама ей служила



И была бы у ней на посылках».
Ничего не сказала рыбка,
Лишь хвостом по воде плеснула
И ушла в глубокое море.
Долго у моря ждал он ответа,
Не дождался, к старухе воротился -
Глядь: опять перед ним землянка;
На пороге сидит его старуха,
А пред нею разбитое корыто.

Давай вместе ответим на вопросы!

1) Кого старуха послала за мужем?

а) слуг
б) друзей
в) родственников
г) царедворцев

2) Кем теперь захотела быть старуха?

а) дворянкой
б) простым человеком
в) владычицей морскою
г) королевой

3) Старуха считал, что рыбка должна … .

а) дружить с ней
б) работать с ней
в) не разговаривать с ней
г) служить у неё на посылках

4) Каким стало море?

а) тихим
б) бурным
в) спокойным
г) чёрным

5) Что сделала рыбка?

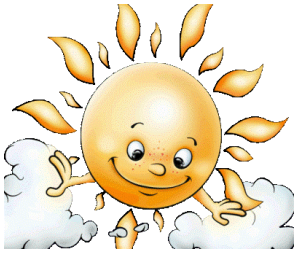
а) поговорила со стариком
б) хвостом по воде плеснула
в) ничего ему не сказала
г) ушла в глубокое море

6) Какой дом увидел старик, когда вернулся к старухе?

а) дворец
б) замок
в) землянку
г) башню

7) Что увидел старик, когда вернулся домой?

а) новую машину
б) красивый сад
в) разбитое корыто
г) большую деревню



Молодец, дружок, ты сделал первые задания правильно!

Это завершающее путешествие в «Страну русского языка»!

1) Какие слова мы используем, когда говорим о времени?

а) неделя, б) год, в) чашка, г) машина, д) минута, е) милость, ж) час, з) телефон, и) день, к) улица, л) ночь, м) утро, н) часы

2) Что не является водой?

а) океан, б) чашка, в) мышь, г) река, д) ручей, е) компьютер, ж) озеро, з) рыба, и) пруд, к) конфета, л) лужа

3) Допиши название океанов.

а) Т……ий океан
б) А……ий океан
в) И ….. ий океан
г) Северно-Л…..ый океан

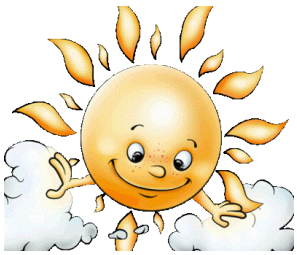
4) Что из перечисленного не море?

а) Чёрное
б) Средиземное
в) Мёртвое
г) Сырое

5) Что это значит?

а) найти общий язык	1) быть очень умным
б) поперёк слово молвить	2) остаться безо всего
в) чесать языком	3) подружиться
г) большого ума	4) хорошо запомнить
д) зарубить на носу	5) возражать
е) остаться у разбитого корыта	6) сплетничать

7) А теперь попробуй нарисовать золотую рыбку!



Молодец, дружок, ты сделал эти задания правильно!

Давай обсудим!
Чему, мой маленький дружок,
учит эта сказка?

Объясни, какая рыбка попалась старику (золотая; морская царица; волшебная, так как говорит человеческим голосом).

Как ты думаешь, какая идея этой сказки?

Почему старуха осталась у разбитого корыта?

Какой характер был у старухи, а какой – у старика?

А что бы ты попросил у золотой рыбки и почему?